

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на выпускную квалификационную работу обучающегося СПбГУ**  
**по направлению подготовки «Социология» (бакалавриат),**  
**профиль «Общая социология»**  
**Маниковской Алины Алексеевны**  
**по теме «Роль виртуальных социальных сетей в формировании**  
**расстройств пищевого поведения (на примере онлайн-сообществ**  
**анорексиков)».**

Выпускная квалификационная работа написана на тему, связанную с влиянием социальных сетей на рискованное поведение в сфере здоровья. Одной из форм такого рискованного поведения являются различные пищевые расстройства, которые часто могут вести к необратимым последствиям для здоровья. Особую опасность представляют проявления анорексичного паттерна поведения, который поддерживается стереотипами относительно критериев эстетически привлекательной внешности, транслируемыми через сеть интернет. В контексте все более широкого использования социальных сетей в жизни современных людей и возрастающего влияния, оказываемого ими на поведение в разных сферах, данная тема представляется актуальной.

В ходе работы Алина Маниковская подробно рассмотрела теоретические аспекты данной темы – проанализировала подходы к концептуализации телесности в социальных науках, особенности сетевой репрезентации анорексичной телесности и регулирование анорексичной телесности в интернет-сообществах. Алина провела собственное эмпирическое исследование влияния социальных сетей на возникновение расстройств пищевого поведения. Выборка сообществ из социальной сети вконтакте осуществлялась в соответствии с такими критериями, как показатели охвата, частоты и конверсии. Для углубленного анализа были

отобраны три тематических сообщества, в наибольшей степени соответствовавшие выделенным критериям, с охватом участников от 5 млн. до 100 тыс. участников. В ходе исследования был проанализирован дискурсивный и визуальный контент отобранных сообществ, а также динамика пользовательской активности. По результатам исследования были сделаны выводы о потенциальном влиянии определенных элементов контента на поведение участников данных сообществ. Несмотря на то, что некоторые выводы исследования требуют дополнительной валидации опросными методами, полученные результаты могут рассматриваться как важные и полезные для дальнейших исследований данной тематики.

В процессе работы Алина Алексеевна Маниковская проявила себя как самостоятельный творчески мыслящий исследователь и продемонстрировала необходимые квалификационные навыки, которыми должен обладать социолог со степенью бакалавра.

Научный руководитель



В.И.Дудина, д.с.н.

доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии